

قائمة المصادر والمراجع

- ✓ الفيروز أبادي، أ. (2006). القاموس المحيط. بيروت: دار الكتب العلمية، ط. 1.
- ✓ الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. (2016). مرسوم تنفيذي رقم 227-16، 25 أوت 2016. 15- 20.
- ✓ الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية. مرسوم تنفيذي، 21 جانفي، 2025.
- ✓ الحيلة، ت. أ. (2009). طرائق التدريس العامة. عمان، الأردن: دار المسيرة.
- ✓ الشرقاوي، أ. م. (2012). التعلم، نظريات وتطبيقات. مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ✓ العزيز، خ. ع. (2024). السيكلوجيا التكوينية والتجديد في مناهج التربية. مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية، الجزائر. 691- 706، (01)12،
- ✓ المالك، ح. ع. (2021). الفروق الفردية وأثرها على التحصيل الدراسي لدى متعلمي السنة الرابعة من التعليم المتوسط. مجلة إشكالات في اللغة والأدب. 82- 101، (02)10،
- ✓ بدران، ح. (2023). تعليم التاريخ وتعلمه، السياقات المعتمدة والمقاربات المنشودة. مجلة أوراق ثقافية. 1- 16، (23)،
- ✓ برناوي، ب. (2021). المناهج التعليمية، تعريفها، أسسها، مكوناتها، تقويمها. مجلة الشامل للعلوم التربوية والاجتماعية. 230- 238، (01)04،
- ✓ بوفاتح، م. (2016). الإرشاد النفسي المدرسي كمؤشر للصحة النفسية. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية. 113- 126، (02)04،
- ✓ جبار، أ. (2020). واقع العملية التعليمية في المدرسة الجزائرية -بين النظام التربوي القديم والنظام التربوي الجديد. مجلة مهد للغات. 1- 10، (01)02،
- ✓ جديدي، ع. (2014). الدافعية: أهميتها ودورها في عملية التعلم. مجلة معارف، الجزائر، (17) 213- 239.
- ✓ خلدون، ع. أ. (1984). المقدمة، ج. 1. تونس، الجزائر: الدار التونسية للنشر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر.
- ✓ زرقوف، س. (2018). دور وخصائص المعلم الفعّل المعاصر في تعليمية العلوم التجريبية والرياضيات. مجلة مجلة تعليمات. 196- 211، (02)07،
- ✓ شرف، ع. أ. (2022). النظرية البنائية وطرق التدريس. مجلة جسور المعرفة. 39- 52،
- ✓ شكير، ر. (2020). مدخل إلى علم النفس التربوي. مجلة التكامل. 107- 121، 10،
- ✓ عامر، و. ب. (2012). الوضعية التعليمية في مقارنة الكفاءة. مخبر المسألة التربوية في الجزائر، جامعة بسكرة. 171- 186،

- ✓ عمارة, ح. (2016). مقارنة التدريس بالكفايات، وكفايات التدريس) من المفهوم إلى التقويم. [طبعة إلكترونية. [تم الاسترجاع من <https://www.univchlef.dz/djossour/wp> موقع جامعة الشلف (الجزائر). 146- 161 ,
- ✓ عواضة, ه. (2010). طرائق التعليم والتعلم. بيروت: بيروت.
- ✓ لالوش, ص. (s.d.). تدريس مادة التاريخ في مرحلة التعليم المتوسط.
- ✓ مزهود, س. (2019). مفهوم التقويم التربوي، أهدافه، وأنواعه. مجلة تعليميات. 26- 5, 01(01) ,
- ✓ ملال, خ. (2017). السياقات النفسية وعلاقتها بمستوى التكيف لدى الطلبة الجامعيين. جامعة وهران. 2.
- ✓ نوال, صديقي. (2017). أهم صعوبات التعلم الأكاديمية التي يعاني منها تلاميذ الأقسام المدمجة بالمدارس الابتدائية. مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، الجزائر. 229- 212, 05(12) ,
- ✓ يوسف, ع. ا. (2017). التقويم البيداغوجي ومقاربة التعليم بالكفاءات بين الأسس النظرية والتطبيقات الميدانية. تطوير العلوم الاجتماعية، جامعة الجلفة، الجزائر. 140 - 127, 10(03) ,
- ✓ Brousseau, G. (1986). Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques. Recherches en Didactique des Mathématiques, 7(2), 33-115.
- Merieu, P. (1990). L'École, mode d'emploi : des méthodes actives à la pédagogie différenciée. Paris: ESF, 5 éd.