

# المخطط التفصيلي للتدريس

## المحور الأول: مفاهيم أساسية حول البحث العلمي

### I - تعريف البحث العلمي

### II - أهمية وأهداف البحث العلمي

#### 1- أهمية البحث العلمي

#### 2- أهداف البحث العلمي

##### 1-2- الوصف

##### 2-2- التنبؤ

##### 2-3- التفسير

##### 2-4- التقويم

##### 2-5- التحضير والتنفيذ

##### 2-6- التثبت

##### 2-7- إيجاد معرفة عصرية

##### 2-8- التحكم والضبط

### III - أهم مخاطر البحث العلمي

### IV - السمات الشخصية للباحث العلمي

## المحور الثاني: أخلاقيات البحث العلمي والسرقة العلمية

### I - مفاهيم أساسية حول السرقة العلمية

#### 1- أسباب الوقوع في السرقة العلمية

##### 1-1- غياب الرادع القانوني

##### 1-2- عدم وضوح مفهوم السرقة العلمية

##### 1-3- اعتياد الباحثين بالقيام بهذا العمل

##### 1-4- تأجيل المهام الموكلة للباحث وقصر الوقت

#### 1-5- فطرة الإنسان التي تحب السهل والموجود

#### 2- أضرار السرقة العلمية

2-1- أضرارها على الطالب والباحث

2-2- أضرارها على الجامعة

2-3- أضرارها على المجتمع

3- آثار السرقة العلمية

II - آليات حماية البحث العلمي من السرقة العلمية وطرق تجنبها

1- طرق وسبل تجنب الوقوع في السرقة العلمية

2- الآليات الوقائية للحماية من السرقة العلمية

2-1- تدابير التحسيس والتوعية

2-2- تدابير الرقابة

2-3- البرمجيات كأداة رقابية كاشفة للسطو العلمي

3- الآليات الردعية المرصودة للسرقات العلمية

3-1- الآليات القانونية كوسيلة حماية من السرقات العلمية

3-2- الآليات الإدارية كوسيلة حماية من السرقات العلمية

### المحور الثالث: مناهج البحث العلمي

I - مفهوم منهج البحث العلمي

II - أهمية المنهج العلمي

III - أسباب التعدد المنهجي

IV - مناهج البحث العلمي

1- المنهج الاستنباطي

2- المنهج الاستقرائي

3- المنهج الوظيفي

4- المنهج التجريبي

5- المنهج الإحصائي

6- منهج دراسة الحالة

## المحور الرابع: خطوات إعداد البحث العلمي

- I - الشعور بمشكلة البحث
- II - تحديد مشكلة البحث واختيار الموضوع
  - 1- عوامل ذاتية تتعلق بشخص الباحث
  - 2- عوامل مرتبطة بطبيعة البحث
- III - الاطلاع على البحوث والدراسات السابقة وصياغة الفروض
- IV- حصر مصادر الموضوع
  - 1- المصادر الأصلية
  - 2- المصادر الثانوية (المراجع)
- V- مرحلة تقسيم الموضوع، تدوين المعلومات وكتابة البحث

## المحور الخامس: إشكالية البحث وصياغة الفرضيات

- I- تعريف إشكالية البحث العلمي
- II- أهمية الإشكالية والقواعد الأساسية في تحديدها
- III- مصادر إشكالية البحث العلمي ومراحل بناءها
  - 1- مصادر إشكالية البحث العلمي
  - 2- مراحل بناء الإشكالية
- IV- تعريف الفرضية، مصادر تكوينها وأنواعها
- V- خصائص الفرضيات الجيدة وأهمية صياغتها
- VI- شروط صياغة الفرضية

## المحور السادس: المعاينة والعينات وأساليب القياس

- I- المعاينة
- II- المعاينة وأساليب القياس

## المحور السابع: الاقتباس والتوثيق واستخدام المراجع

- I- ماهية الاقتباس

II- توثيق المصادر والمراجع

## المحور الثامن: أدوات جمع البيانات

I- الملاحظة كأداة لجمع البيانات

II- المقابلة

III- الاستبيان

## المحور التاسع: الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات

I- أنواع البيانات في التحليل الإحصائي

II- الأهداف الرئيسية للتحليل الإحصائي

III- الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات

1- الأساليب الإحصائية الوصفية (Descriptive Statistics)

2- الأساليب الإحصائية الاستدلالية (Inferential Statistics)

IV - طرق اختبار صحة الفرضية، وتحقيقها

## المحور العاشر: الطرق الحديثة لتحرير البحوث العلمية IMRAD

I- المكونات الأساسية لنموذج IMRAD

II- خصائص نموذج IMRAD

III- خطوات إعداد البحث وفق نموذج IMRAD قبل مرحلة الكتابة

## المحور الحادي عشر: بطاقة القراءة، أنواعها وكيفية تحريرها

I- مرحلة القراءة

1- أنواع القراءة

2- شروط القراءة

3- فوائد القراءة

II - تعريف بطاقة القراءة

III - أهمية بطاقة القراءة

IV - أنواع بطاقات القراءة وكيفية تحريرها

1- أنواع بطاقات القراءة

2- الخطوات المنهجية لإعداد بطاقة القراءة